

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

FIZYKA

II ETAP EDUKACYJNY

Agnieszka Potomska

I. Ocenie podlegają:

- aktywność na lekcjach oraz systematyczność,
- wysiłek wkładany przez ucznia,
- umiejętność stosowania terminów i pojęć,
- wyszukiwanie i wykorzystanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków, zależności,
- łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów,
- współpraca i komunikowanie się w grupie: przekazywanie informacji, formułowanie pytań, wniosków, odpowiednia organizacja pracy,
- przestrzeganie zasad BHP.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- kartkówki z bieżącego materiału, ustne odpowiedzi, sprawdziany, diagnozy,
- ćwiczenia praktyczne: doświadczenia uczniowskie, prace w grupach, zadania domowe,
- prezentacje multimedialne, referaty, projekty grupowe oraz indywidualne,
- aktywność na lekcji.

III. Kryteria ocen

Oceny ustala się według tradycyjnej skali:

Ocena		
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- rozwija zainteresowania fizyką,
- samodzielnie zdobywa wiedzę korzystając z różnych źródeł,
- biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania

postawionych problemów,

- rozwiązuje zadania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach fizycznych itp.,
- realizuje powierzone zadania, wykonując je w terminie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy fizyki,
- swobodnie stosuje terminologię fizyczną,
- potrafi zaprojektować doświadczenie, przeprowadzić analizę wyników,
- wykonuje powierzone zadania, w wyznaczonym w terminie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne: korzystając z wykresu potrafi przedstawić występujące zależności itp.
- potrafi przekształcać wzory oraz stosować zależności między nimi,
- potrafi formułować wnioski,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić,
- w obrębie danego działu posiada umiejętność powiązania różnych praw, zjawisk i zasad do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie doświadczenie stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe,
- pracuje systematycznie, wykonując powierzone zadania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
- umie opisać przebieg doświadczenia i rozumie sens jego rozwiązania,
- posiada umiejętności określone na ocenę dostateczną oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- interpretuje wzory i prawa fizyczne, przekształca wzory, opisuje zjawiska posługując się odpowiednią terminologią, z wykresu odczytuje potrzebne dane, oblicza wartości wielkości fizycznych, potrafi przekształcić wzory oraz przyporządkować jednostki,

- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności (czasem z pomocą nauczyciela),
- nie pracuje systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy,
- zna podstawowe prawa fizyczne, wielkości fizyczne oraz jednostki,
- potrafi odszukać odpowiednie prawa i wzory z przygotowanego zestawu,
- potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi sporządzić oraz odczytać wartości z wykresów,
- potrafi zapisać wzory opisujące prawa lub definicje, obliczyć wartość wielkości fizycznych,
- potrafi przyporządkować jednostki do odpowiadającym im wielkości fizycznych,
- zna przykłady zastosowania praw fizyki w życiu codziennym,
- nie pracuje systematycznie, rzadko wykonując powierzone zadania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykonuje powierzonych zadań,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki,
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć, wzorów oraz wielkości fizycznych.

IV. Zasady ogólne

- Kartkówka dotyczy najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych i może być przez nauczyciela niezapowiedziana. Nauczyciel oddaje sprawdzone kartkówki w ciągu tygodnia. Uczeń ma obowiązek wklejenia kartkówki do zeszytu i poinformowania rodzica o ocenie. Potwierdzeniem tego jest podpis rodzica pod kartkówką,
- Sprawdzian obejmuje większy zakres materiału. Będzie on zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Datę sprawdzianu i jego zakres uczeń zapisuje w zeszycie przedmiotowym,
- Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce nauczyciel wyznacza dodatkowy termin napisania pracy lub odpowiedzi ustnej,
- Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia go w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzone sprawdzian uczeń będzie mógł zobaczyć na lekcji, a rodzic na zebraniu lub konsultacjach. Pozostaje on w szkole jako dokument,

- Prace o charakterze pisemnym są oceniane punktowo:

Procent maksymalnej liczby punktów	Ocena
100%	celujący
90% - 99%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
50% - 74%	dostateczny
33% - 49%	dopuszczający
0% - 32%	niedostateczny

- Uczeń z orzeczeniem lub opinią PPP o zaniżeniu wymagań edukacyjnych już za 30% punktów z pracy pisemnej otrzymuje ocenę dopuszczającą. Odpowiednio należy obniżyć wymagania procentowe na oceny wyższe niż dopuszczająca,
- Podstawę oceny za odpowiedź ustną stanowi pełna i samodzielna odpowiedź ucznia na pytanie wg ustalonych wymagań programowych na odpowiednią ocenę,
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek w zeszycie przedmiotowym. Brak notatek w zeszycie, podanych podczas lekcji oznacza ocenę niedostateczną z aktywności,
- W przypadku nieobecności na lekcji lub wcześniejszego nieprzygotowania, uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na następne zajęcia,
- Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji, jeżeli wymiar godzin fizyki przekracza godzinę tygodniowo,
- Nieprzygotowanie obejmuje: brak zeszytu, podręcznika, zbioru zadań, zadania domowego, pomocy dydaktycznych lub nieopanowania materiału z poprzednich lekcji,
- Nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić na początku lekcji przed sprawdzeniem obecności,
- Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek itp.,
- Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę klasową, sprawdzian. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy klasowej, sprawdzianu, itp.,
- Niewykonanie pracy domowej lub nieprzygotowanie do zajęć może zostać zarejestrowane w zeszycie i w dzienniku skrótami: bz. – brak zadania lub np. – nieprzygotowanie.
- Uczeń może otrzymać plus oraz minus z aktywności. Pięć plusów równoważne jest z oceną bardzo dobrą, pięć minusów z oceną niedostateczną,

V. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej

- Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych,
- Składową oceny śródrocznej lub końcowo rocznej jest ocena za pracę czyli systematyczne odrabianie zadań domowych, aktywność na lekcji, staranne prowadzenie notatek w zeszycie, udział

w konkursach i zajęciach dodatkowych,

- Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen,
- W zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków graficznych +/- Plus-podniesienie oceny. Minus- obniżenie oceny,
- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, z uwzględnieniem jego możliwości (nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych określone w opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej).

VI. Zasady poprawiania ocen

- Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia nauczyciel wyznacza dodatkowy termin pisania pracy lub odpowiedzi ustnej.
- Poprawa ocenionej pracy klasowej i sprawdzianu może się odbyć na prośbę ucznia w terminie wskazanym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy. Przystąpienie do poprawy pracy klasowej i sprawdzianu w terminie późniejszym jest możliwe za zgodą nauczyciela.
- Ocenę można poprawić tylko jeden raz. Każda poprawiona ocena jest wpisywana do dziennika,
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawienia.
- Poprawa oceny przewidywanej na koniec semestru jest możliwa zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły.
- Nauczyciel na zajęciach edukacyjnych zastrzega sobie prawo do indywidualizacji pracy z uczniem uwzględniając potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz predyspozycje psychofizyczne ucznia.